

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ «НИТ»  
Р.Р.Шаихов  
«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Нижнекамск, 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016г. № 1547.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель-разработчик:

Акулова Вера Ивановна, преподаватель ГАПОУ «НИТ»,  
Шакирова Регина Раифовна преподаватель ГАПОУ «НИТ»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
*А.И. Сахарова* и утверждено методическим советом техникума протокол  
№ 1 от «31» 08 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

**Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:**

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (утв.2016-2020гг.):

учебной нагрузки обучающегося 317 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 313 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50 (утв.2016-2020гг.):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>учебная нагрузка (всего)</b>	<b>317</b>
<b>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>313</b>
в том числе:	
теоретические занятия	139
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
внеаудиторное чтение	4
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (2 сем. 56 часов)</b>			
Тема 1.1. Введение.	<b>Практическая работа</b> Основные особенности английского произношения. Гласные. Дифтонги. Согласные. Сочетания гласных букв с согласными. Texts: The Whites. Grandmother's week. Good traditions.	2	ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10
<b>Раздел 2 Основы практической грамматики</b>			
Тема 2.1. Существительное. Прилагательное. Глагол.	<b>Практическая работа.</b> Употребление артикля. Образование множественного числа существительного. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Образование степеней сравнения. Глагол. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов. Система глагольных времен. Text: My working Day.	8	ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10
Тема 2.2. Местоимение. Наречие. Предлог.	<b>Практическая работа</b> Местоимение. Указательные местоимения. Возвратно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Предлог. Text: Speaking about friends.	4	ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10
Тема 2.3. Типы вопросов. Отрицательные предложения.	<b>Практическая работа.</b> Типы вопросов. Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. Отрицательные предложения. Text: Choosing a Present. Hobbies.	4	ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10
Тема 2.4. Числительное. Причастие. Герундий.	<b>Практическая работа</b> Числительное. Некоторые особенности употребления числительных. Дробные числа. Причастие. Герундий. Образование герундия и его форм. Texts: Getting ready for a party. Cooking. Shopping. In the Supermarket. Shopping in the USA.	4	ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10
Тема 2.5. Неопределенно-личные и безличные предложения.	<b>Практическая работа.</b> Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. оборот <i>there is</i> и его формы.	4	ОК1 ОК4 ОК6

		Texts: At table. Restaurants in the USA.		OK 10
Тема 2.6. Пассивный залог.		<b>Практическая работа.</b> Пассивный залог. Формы пассивного залога. Texts: My house is my fortress. Houses in the USA.	4	OK3 OK4 OK6 ЛР7
Тема 2.7. Условные предложения.		<b>Практическая работа</b> Условные предложения. Texts: Travelling. Transport. On travelling.	4	OK3 OK4 OK6
Тема 2.8. Наклонение.		<b>Практическая работа</b> Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Образование сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. Texts: A visit to a Doctor.	4	OK3 OK4 OK6
Тема 2.9. Согласование времен. Косвенная речь.		<b>Практическая работа</b> Согласование времен. Косвенная речь. Сообщение. Вопрос. Просьба или приказ. Texts: A telephone conversation. How to use the telephone in the USA.	4	OK3 OK4 OK6
Тема 2.10. Сложное дополнение.		<b>Практическая работа</b> Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот. Texts: Sending a Letter. The Internet.	4	OK3 OK4 OK5
Тема 2.11. Сложные предложения		<b>Практическая работа.</b> Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений. Texts: Sports. Going in for sports in the USA.	4	OK3 OK4 OK6
Тема 2.12. Модальные глаголы		<b>Практическая работа</b> Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов. Глаголы способные выступать в модальном значении. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Text: At my college.	5	OK3 OK4 OK6
		<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>1</b>	OK 1-6
		<b>Раздел 3. Страноведение (3 сем. 87 часов)</b>	<b>68</b>	
Тема 3.1. Russia		<i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала	4	OK 2 OK 3



	<p><i>Лексика. Россия.</i>  <b>Практическая работа</b>  Россия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции.</p>	10	ОК 4 ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 ЛР 5
Тема 3.2. Great Britain	<p><i>Фонетика.</i>  <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала  <i>Лексика.</i> Великобритания</p> <p><b>Практическая работа</b>  Великобритания. Лондон. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Образование.</p>	4	ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 ЛР8
Тема 3.3. The USA	<p><i>Фонетика</i>  <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала  <i>Лексика.</i> США</p> <p><b>Практическая работа</b>  США. Вашингтон. Нью Йорк. Политический строй Америки. Погода. Города. Население. Транспорт. Дороги. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование.</p>	10	ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 ЛР 8
Тема 3.4. Canada	<p><i>Фонетика</i>  <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала  <i>Лексика.</i> Канада</p> <p><b>Практическая работа</b>  Канада. Оттава. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. Традиции.</p>	4	ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 ЛР 8
Тема 3.5. Australia, New Zealand	<p><i>Фонетика.</i>  <i>Грамматика.</i> Обзор пройденного грамматического материала  <i>Лексика.</i> Австралия. Новая Зеландия</p> <p><b>Практическая работа</b>  Австралия. Канберра. Новая Зеландия. Веллингтон. Население. Промышленность. Города. Культура. Достопримечательности. Известные люди. Традиции.</p>	8	ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10 ЛР 8
<b>Раздел 4. Деловой английский</b>			
Тема 4.1. Preparation for Studies Abroad	<p><b>Практическая работа.</b>  Texts: Preparation for Studies Abroad (образцы составления и оформления документов и писем). Personal Statement. Correspondence with the chosen University. Request for Application Materials. Covering Letter. Acceptance and Refusal.</p>	6	ОК1 ОК4 ОК6 ОК 10

Тема 4.2. Searching for a Job Abroad	<b>Практическая работа.</b> Texts: Searching for a Job Abroad. Drawing up and Filling in Documents. Exercises	2	OK1 OK4 OK6 OK 10
Тема 4.3. Business Trip Abroad	<b>Практическая работа</b> Texts: Business Trip A broad. At the Airport. At the Railway Station. At the Hotel. Exercises	4	OK1 OK4 OK6 OK 10
Тема 4.4. Formal and Informal Correspondence. Business Talks	<b>Практическая работа</b> Letters of Invitation and Replies. Formal Letters of Invitation. Acceptance. Refusal. Informal Invitations for Dinners. Acceptance. Refusal. Congratulations. Reply to the Letter. Address. Wishes and Replies. Business Talks. Gratitude. Exercises.	6	OK1 OK4 OK6 OK 10 ЛР 7
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	OK1 OK4 OK6 OK 10 ЛР 5,7,8
	<b>Раздел 5. English in computing science (5 сем. 103 часа)</b>	<b>103</b>	
Тема 5.1. English in computing science	<b>Практическая работа.</b> <i>Грамматика</i> Имена существительные. Суффиксы существительных. Местоимения личные и притяжательные. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have. Построение вопросов. Предлоги in, on, at, to.	10	OK1 OK4 OK6 OK 10 ЛР 8
	<b>Практическая работа.</b> Foreign languages in the life of a modern man. English in my life. What is a Polyglot. How I work at my English. Диалоги: (Приветствие). Hello! How is life? Learning English.	15	
Тема 5.2. Information-dependent society	<b>Практическая работа.</b> <i>Грамматика</i> Модальные глаголы. Обороты "There is, there are" Местоимения some, any, no. Времена группы Simple. Предлоги to, into, from...to, out...of.	10	OK1 OK4 OK6 OK 10
	<b>Практическая работа.</b> The Importance of computer literacy. A brief history of computation. Babbage's analytical engine. Диалоги: (Приветствие, Прощание) What a pleasant surprise. What's the news?	10	OK1 OK4 OK6 OK 10
Тема 5.3. Evolution of	<b>Практическая работа.</b>	9	OK1

Microelectronics	<p><i>Грамматика</i>          Времена группы Simple в действительном и страдательном залогах. Причастие II. Местоимения many, much, few, little, a few, a little. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги for, about.</p> <p><b>Практическая работа.</b>          Electronics. Advantages of Microelectronics. The Applied Science of Electronics.          Диалог: (Знакомство; Прощание). Remember me to your mother. Let me introduce my friend to you.</p>	9	ОК4 ОК6 ОК10
	<p><b>Практическая работа.</b>          Electronics. Advantages of Microelectronics. The Applied Science of Electronics.          Диалог: (Знакомство; Прощание). Remember me to your mother. Let me introduce my friend to you.</p> <p><b>Практическая работа.</b>  <i>Грамматика</i>          Времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах. Причастие I и Причастие II. Безличные предложения. Предлоги by, with, without</p> <p><b>Практическая работа.</b>          What is a computer system? Functional Organization of computers. Classification of computers. Different types of computers.          Диалог: (Просьбы. Выражение благодарности) Would you have a cup of tea. Thank you for coming.</p>	9	ОК1 ОК4 ОК6 ОК10
Тема 5.4. Computer systems	<p><b>Практическая работа.</b>  <i>Грамматика</i>          Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals. Отрицательные префиксы существительных. Наречие. Предлоги after, before, till, until, since.</p> <p><b>Практическая работа.</b>          A computer-based information system. The Internet. Five generations of computers. Personal computers.          Диалог: (Извинения. Разговор по телефону). In the street. This is Edward speaking.</p> <p><b>Контрольная работа № 3</b></p>	9	ОК1 ОК4 ОК6 ОК10
	<p><b>Практическая работа.</b>          A computer-based information system. The Internet. Five generations of computers. Personal computers.          Диалог: (Извинения. Разговор по телефону). In the street. This is Edward speaking.</p>	10	ОК1 ОК4 ОК6 ОК10
Тема 5.5. Computer-based information systems	<p><b>Практическая работа.</b>          A computer-based information system. The Internet. Five generations of computers. Personal computers.          Диалог: (Извинения. Разговор по телефону). In the street. This is Edward speaking.</p> <p><b>Контрольная работа № 3</b></p>	1	ОК1 ОК4 ОК6 ОК10
	<p><b>Практическая работа.</b>          A computer-based information system. The Internet. Five generations of computers. Personal computers.          Диалог: (Извинения. Разговор по телефону). In the street. This is Edward speaking.</p>	67/4	ОК1 ОК4 ОК6 ОК10
Тема 5.6. Information communication technologies	<p><b>Практическая работа.</b>  <i>Грамматика</i>          Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except.</p>	6	ОК1 ОК4 ОК6 ОК10
	<p><b>Практическая работа.</b>          Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except.</p>	67/4	ОК1 ОК4 ОК6 ОК10

	<b>Практическая работа.</b> Communication systems and information technology. Data communication and networking. From the history of communication systems development. Modern means of communication. Диалог: The weather changes very often. Getting about the town.	10	
Тема 5.7. Fundamentals of information systems	<i>Грамматика</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Предлоги above, below, over, under. Повторение пройденного материала.	6	OK1 OK4 OK6 OK 10
	<b>Практическая работа.</b> The concept of an information system. Components of information systems. Types of information systems. Application of information systems. Диалог: At McDonalds. At the Hotel.	10	
Тема 5.8. Programming	<i>Грамматика</i> Инфинитив. Конструкции с инфинитивом. Способы выражения подлежащего и дополнения. Повторение изученного материала.	4	OK1 OK4 OK6 OK 10
	<b>Практическая работа.</b> What is Programming? Quality requirements to modern programming. System development life cycle. Brief history of programming. Диалог: Planning a holiday. A pair of socks.	8	
Тема 5.9. Programming languages	<b>Самостоятельная работа.</b> Внеаудиторное чтение	4	OK 1 OK 10
	<i>Грамматика</i> Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Союзы. Способы выражения определения и обстоятельства. Повторение изученного материала.	4	OK1 OK4 OK6 OK 10
	<b>Практическая работа.</b> Programming languages. Types of Programming languages. Brief history of Programming languages. Диалог: Summer holidays. At the Doctor's	8	
	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	OK1 OK4 OK6 OK 10
	<b>Консультации</b>	4	
	<b>Экзамен</b>	6	OK1 OK4 OK6 OK 10 ЛР 5,7,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>317</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

**Технические средства обучения:**

Персональная электронная вычислительная машина	Моноблок
Доска интерактивная	доска PolyVision
Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор
Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки Sven
Документ-камера	-

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Рекомендуемая литература:**

Для обучающихся

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия» 2016, 208 с.
2. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

4. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р.И. Куряева – 5-е изд. испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 259 с. – Серия : Профессиональное образование.
5. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учеб. / В.Н. Бгашев, В.Ю. Долматовская. – 3-е изд., испр. и до. – М.: Астрель: АСТ, 2017 – 381 с.
6. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК 1, 4, 6, 10	ЛР 5, 7, 8	выражение своих мыслей, своего отношения к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (проектная работа, доклад, монолог)
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 1, 4, 6, 10	ЛР 5, 7, 8	выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (беседа, монолог, диалог)
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОК 1, 4, 6, 10	ЛР 5, 7, 8	Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения.
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОК 1, 4, 6, 10	ЛР 5, 7, 8	выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (беседа, монолог, диалог)
писать простые связные сообщения на знакомые или	ОК 1, 4, 6, 10	ЛР 5, 7, 8	переработка устного и письменного текста:

интересующие профессиональные темы;			составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование; сочинение, доклад, реферат, резюме, деловые письма, тестирование
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 1, 4, 6, 10	ЛР 5, 7, 8	создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения (проектная работа, доклад, рассказ)
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОК 1, 4, 6, 10	ЛР 5, 7, 8	способность обучающегося проанализировать различные тексты на наличие грамматических конструкций, на сколько обучающийся разбирается в грамматических конструкциях английского предложения (тестирование, контрольная работа)
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОК 1, 4, 6, 10	ЛР 5, 7, 8	выражение своих мыслей, своего отношения к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (проектная работа, доклад, монолог)
особенности произношения;	ОК 1, 4, 6, 10	ЛР 5, 7, 8	сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья, доклад, диалог).
правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 1, 4, 6, 10	ЛР 5, 7, 8	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; разные виды разбора текста (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический,



			синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический), оформление деловой переписки и документации.
--	--	--	--

## Приложение 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	рассказ, демонстрация учебных фильмов, написание эссе, наблюдение за профессиональной деятельностью, проблемный метод, дискуссия, метод проектов, исследовательский метод, просмотр художественных фильмов, чтение художественной литературы профессиональной направленности с последующим обсуждением
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества».
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Дискуссия, методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); метод кейсов, технологии проектной деятельности; методы практических работ поискового и исследовательского характера; метод проектов; технологии игрового обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	проблемное обучение, метод проектов, метод исследовательской деятельности, технологии игрового обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии.

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	